



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации
специальности
«6D110200 – Общественное здравоохранение»
(докторантура)**

КазНМУ им С.Д. Асфендиярова

17-19.05.2016 г.

Алматы 2016

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации специальности
«6D110200 – Общественное здравоохранение»
(докторантура)
КазНМУ им С.Д. Асфендиярова

17-19.05.2016 г.

Алматы, 2016

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 1302 от 30.12.2015 г. в Казахском Национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательных программ специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» (докторантура). Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии	Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., ЗКГМУ им.М.Оспанова (г. Актобе)
Зарубежный эксперт	Ulrich Laaser, Professor, Dr.med., DIM&H, MPH, Section of International Public Health (S-IPH), faculty of Health Sciences, University of Bielefeld (Bielefeld, Germany)
Зарубежный эксперт	Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., декан медико-профилактического факультета Пермский государственный медицинский университет им.Академика Е.А.Вагнера (г.Перьм, РФ)
Эксперт	Тургамбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор, АО «Медицинский университет Астана»
Эксперт	Бердешева Гулшара Айткалиевна, к.м.н., доцент, ЗКГМУ им.М.Оспанова (г.Актобе)
Эксперт	Аубакирова Жанар Яхиевна, д.э.н., профессор, КазНУ им.Аль-Фараби (г.Алматы)
Работодатель	Шукргалиева Загира Алипбаевна, главная медицинская сестра, ГКП «Городской кардиологический центр» ПХВ УЗ г.Алматы
Работодатель	Демеуова Айгуль Шайкыдиновна, главный бухгалтер ТОО «Metra Gas» (г. Алматы)
Работодатель	Жерносенко Светлана Валентиновна, РГП на ПХВ «Научно-практический центр санэпидэкспертизы и мониторинга» (г. Алматы)
Студент	Даирбаева Лейла Оралгазиевна, докторант 1 года обучения, РГП на ПХВ «ВШОЗ» (г. Алматы)
Студент	Айменова Адема, студентка 4 курса, Университет Каспийский (г.Алматы)
Наблюдатель от Агентства	Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель медицинских проектов Агентства (г. Астана)

СОДЕРЖАНИЕ

I Представление КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова.....	4
II Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова	6
III Описание визита ВЭК.....	15
IV Соответствие стандартам специализированной аккредитации	17
РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д. Асфендиярова по специальности «6D110200 – общественное здравоохранение», (докторантура):.....	19
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	20



нааар

I Представление КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Первым ректором назначен С.Д.Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года). За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского Национального медицинского университета.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии Конституцией РК, с Законом РК от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы, подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2000. В настоящее время КазНМУ ведет подготовку специалистов на казахском, русском и английском языках на основании имеющихся государственных лицензий по уровням. В соответствии с Законом об образовании РК (Постановление Правительства от 27.07. 2007 № 319-III ЗРК) была введена резидентура. Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году, принято 25 врачей по 11 специальностям. В 2016 г. обучение проводится по 21 специальности резидентуры.

На 106 кафедрах и модулях университета в 2015 г. трудятся более 1400 квалифицированных педагогов (в т.ч. 80% штатных), среди которых 6 академиков НАН РК, 2 – Российской АН, 1 член-корреспондент НАН РК, 20 членов Академии профилактической медицины и Академии естественных наук, 15 членов международных академий, 15 лауреатов Государственных премий, 196 докторов медицинских наук, 471 кандидат наук и доцентов, 136 сотрудник со степенью магистра, 3 со степенью PhD.

Основными достижениями КазНМУ за 2010-2015 годы в образовательном процессе являлись: подписанная Великая Хартия университетов (г. Болонья, Италия) в 2010 г.; Шымкентская декларация «Обеспечения качества высшего образования в Казахстане» в 2011 г.; Впервые среди медицинских университетов страны, коллективом КазНМУ в 2010 г. разработана компетентностно-ориентированная Модель медицинского образования, основанная на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование. В 2011-2012 г.г. впервые среди медицинских вузов Казахстана в КазНМУ осуществлен переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанный МЗ РК и МОН РК; Принципы триединства (образование, наука, практика) медицинского образования положены в основу Концепции «КазНМУ университет международного уровня». Созданы инновационные структуры для организации, обеспечения и мониторинга образовательного процесса в КазНМУ.

На шести факультетах университета за отчетный период обучалось около 10 тысяч студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов из Казахстана и 19-ти стран мира (Россия, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Белоруссия, КНР, Израиль, Монголия, Пакистан, Ирак, Иордания, Индия, Афганистан, Южная Корея, Япония, Молдова, Грузия, Палестина и др.).

Общее количество обучающихся в 2015-2016 учебном году достигло 9410, в том числе бакалавров – 7102; Магистрантов – 24; Резидентов – 345; Интернов – 1881; Докторантов – 58.

Открыты филиалы КазНМУ в г. Талдыкорган, г. Тараз и г. Кызылорда.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с Управлениями здравоохранения г. Алматы и 12 регионов Республики Казахстан; С 2010 г. в учебный процесс внедрена выездная практика в 8 регионов РК; С 2010 по 2015 г.г. отмечается рост показателя трудоустройства выпускников КазНМУ с 82 до 92% (ГЦВП).

Интерны КазНМУ 2013-2014 года выпуска в рамках независимой оценки знаний выпускников медицинских вузов РК в июле 2014 г. успешно прошли единое тестирование, показав лучший результат в стране – «отлично» - 57%, «хорошо» - 38%, «удовлетворительно» - 5%, качественный показатель – 95%.

Отмечается рост научной активности студентов – с 2010 года в 3,2 раза увеличилось количество студентов, участвующих в НИРС с 23% до 77% от общего количества обучающихся. Около 200 студентов стали призерами международных олимпиад и конкурсов научных работ вузах Казахстана (КазНУ им. аль-Фараби, КарГМУ, ГМУ г. Семей, КазНМУ), России (г.г. Киров, Пермь, Новосибирск, Челябинск, Астрахань, Санкт-Петербург, Оренбург), Украины (г.г. Киев, Харьков), Португалии (Лиссабон), Малайзии.

В области управления качеством и социального партнерства следует отметить успешную аттестацию вуза в декабре 2013 г. МОН РК и МЗ РК, институциональную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с участием международных экспертов Всемирной федерации медицинского образования и аккредитован сроком на 5 лет. В августе 2011 г. было получено Свидетельство об аккредитации научной деятельности МОН РК; В 2011 году Университет вошел в десятку инновационно-ориентированных вузов страны.

КазНМУ сертифицировал все виды деятельности в соответствии с Международным стандартом ИСО 9001:2008. СМК университета в 2012 г. была признана лучшей среди университетских СМК всего Каспийского региона и лучшей среди организаций Казахстана, сертифицированных SGS Group по стандарту ISO-9001; В 2013 г. присужден Народный знак качества «Безупречно» Национальной Лиги потребителей Казахстана; По результатам статистического ранжирования, проводимого Национальным бизнес рейтингом, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова вошел в ТОП-35 высших учебных заведений стран Таможенного союза с высокой эффективностью работы и награжден медалью «Лидер Казахстана» (ноябрь 2013 г.).

По итогам Национального рейтинга университетов 2014 г., 2015 г. проводимого Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании КазНМУ стал первым среди медицинских вузов страны. По результатам академического ранжирования, проводимого Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, КазНМУ занял первые места по специальностям бакалавриата в здравоохранении и фармации. По результатам Независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимого Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга, КазНМУ занимает устойчивую ведущую позицию среди медицинских вузов с 2012 г. по специальностям бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры, войдя в список ТОП-20 университетов по общему количеству призовых мест в 2014 и 2015 годах. В течение 2012-2015 г.г. КазНМУ занимает ведущие места среди казахстанских вузов рейтинге Webometrics.

В 2012 г. создана концепция «Университетская клиника». В 2013 г. Университетская клиника преобразована в «Объединенную университетскую клинику (UNIClinic)» с 500 койками, которая состоит из Образовательно-клинического центра, Клиники внутренних болезней, Университетской клиники «Аксай», Института стоматологии;

Имеется уникальный музей истории КазНМУ и медицины с раритетными экспонатами XIX и XX веков, а так же два анатомических музея.

Эффективно функционирует Научная библиотека имени С.Д.Асфендиярова, электронная библиотека с 2011 г. подключена к крупнейшим мировым электронным ресурсам – «Кокрановская библиотека», Polpred.com, «Медицина и здравоохранение в России», Thomson Reuters, Springer Link, ELSEVIER SciVerse ScienceDirect, SciVerse Scopus, Reaxys, Emabse, EngineeringVillage.

С 2010 г. внедрена и реализуется стратегия по улучшению деятельности КАЙДЗЕН; С 2011 г. внедрена автоматизированная информационная система - АИС-КазНМУ; свободная зона WI-FI.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников КазНМУ, которая объединила 15 регионов Казахстана; реализуется система мотивации деятельности сотрудников: ежегодно проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» с призовым фондом 1 млн тенге, конкурс «Лучший факультет за учебный год», с 2012 г. стартовала программа «Таланты на службе Университета»; внедрена система КПД (критерии показателей эффективности деятельности или KPI).

С 2009 г. проводятся традиционные ежегодные конференции: Августовские чтения «Новый учебный год: задачи и перспективы»; Дни университета и круглый стол с вузами-партнерами; Майская образовательная конференция «Опыт реализации Модели медицинского образования КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова».

Университет осуществляет политику широкой информированности общественности о деятельности КазНМУ (более 200 освещений в год в СМИ, так например, за период с 1 января 2014 года по настоящее время деятельность КазНМУ была освещена в СМИ 310 раз, включая более 50 публикаций в газете «Казахстанская правда»).

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе- AMEE, Европейской ассоциации стоматологического образования - ADEE, Всемирной федерации стоматологов - FDI, Европейской Федерации стоматологов - EROFDI, Европейской ассоциации Университетов - EUA, Международной Ассоциации Университетов - IUA, Ассоциации Высших Школ менеджмента GSMBarcelona, Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 г. КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и наукам о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

15 июня 2015 г. на базе Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова совместно с QAsiaQuacquarelliSymonds состоялся семинар с участием 7-ми ТОП 100 университетов Азии и ТОП 500 университетов мира.

На базе КазНМУ в 2015 г. открыт географически удаленный офис Европейского бюро. За период 2008-2015 г.г. осуществлен ребрендинг университета, проведен ремонт 90% корпусов, территории университета, открыты памятные Аллеи, площади, именные галереи (Аллея Авиценны, Аллея «Добрых дел», Аллея успеха выпускников КазНМУ, Площадь Гиппократов, Площадь аль-Фараби, Галерея Славы, Памятник «Ұстазыма», мемориалы «Мэнгелік» и «Жанашыр»).

II Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

Представлен отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» (докторантура) КазНМУ. Отчет включает описание стандартов и

приложения по соответствующим стандартам. К отчетам университета прилагается заявление проректора КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова профессора Тулебаева К.А., начальника отдела послевузовского образования (магистратура, докторантура) д.м.н. Бошкаевой А.К., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете. А также список членов внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательных программ по аккредитуемой специальности с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственной лице за проведение самооценки образовательной программы.

Самооценка образовательной программы по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» (докторантура) проведена на основании приказа КазНМУ № 1302 от 30.12.2015 г. «О создании Комиссии и Рабочих групп по специальностям для проведения самооценки образовательных программ». Рабочими группами по подготовке отчета, коллективом КазНМУ за период проведения самооценки была проделана определенная работа: собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательной программы по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» (докторантура); проведен тщательный анализ материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчетов по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы «6D110200 – Общественное здравоохранение» (докторантура) структурировано в соответствии со Стандартом специализированной аккредитации медицинских вузов и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

Отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» (докторантура)

Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения»

В стандарте описаны миссия, цели и задачи образовательной программы по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» (докторантура), направленные на реализацию миссии университета. Миссия и цель образовательной программы соответствуют миссии и цели Казахского национального медицинского университета, уставу организации образования, отражают основные направления деятельности, представлены в Стратегии развития Казахского Национального Медицинского Университета им. С.Д. Асфендиярова.

В разработке миссии и цели КазНМУ участвуют все заинтересованные стороны медицинского образования - ректор, члены совета факультетов, Ученого Совета КазНМУ, Министерство здравоохранения и социального развития, Министерство образования и науки, органы системы здравоохранения, преподаватели, студенты, магистранты, докторанты, органы управления здравоохранением и образованием, медицинские научные организации, профессиональные медицинские ассоциации, ответственные за послевузовское образование, общественность путем обсуждения на расширенных совещаниях, в том числе проводимых в СМИ и на сайте университета.

Миссия образовательной программы «6D110200 – «Общественное здравоохранение» по докторантуре определена как решение проблем и текущих вопросов общественного здравоохранения на национальном и международном уровнях, соответствующих растущей потребности в подготовке специалистов в области профилактики заболеваний и укрепления здоровья; лидеров нового поколения, способных обеспечить эффективное управление в организациях и службах, ответственных за охрану здоровья населения.

Стандарт2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

В данном разделе Отчета представлена информация о реализуемой образовательной программе, которая согласуется с миссией и конечными результатами обучения и служит их достижению. Описаны модели образовательной программы и методы обучения. Обучение по образовательной программе по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» (докторантура) осуществляется по очной форме на основе государственного заказа по научно-педагогическому направлению. Реализация ОП докторантуры по ОЗ обеспечивается кафедрами Института общественного здравоохранения. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав представлен докторами наук (15), имеющими ученое звание профессора (7), кандидатами наук (53), докторами PhD (9), имеющими ученое звание доцента (ассоциированного профессора) (31), преподавателями без ученой степени, но имеющие большой профессиональный и педагогический опыт. Для развития международного аспекта образовательной программы «Общественное здравоохранение» по программе Министерства здравоохранения РК проводятся лекции визитинг-профессоров из зарубежных стран (Чехия, США, Италия, Канада и др. стран), осуществляются программы международного академического обмена преподавателями и докторантами.

В вузе созданы и успешно функционируют структуры, направленные на повышение качества образования, такие как Школа общественного здравоохранения имени Х. Досмухамедова, Научно-исследовательский центр фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А. Атчабарова, Школа педагогического мастерства имени Х.С. Насыбуллиной, Центр доказательной медицины, Центр коммуникативных навыков имени Джулии Драпер, Учебные департаменты и Комитеты образовательных программ, осуществляющие координацию разработки, реализации и оценки качества образовательных программ, Координирующий Центр – Виртуальный институт Болонского процесса, группа независимых экспертов по оценке качества проведения учебных занятий, Центр педагогических измерений им. В.С. Аванесова, который в 2014г. переименован в Центр образовательных технологий им. В.С. Аванесова и др.

Преподаватели публикуются в различных научных изданиях. За последние годы более 40 статей опубликовано в зарубежных рецензируемых научных журналах, входящих в базу данных Thomson Reuters, Скопус.

В вузе проводятся научные исследования, в которых принимают участие докторанты. В качестве основных направлений научных исследований можно отнести «Разработка модели (программы) антистарения в обеспечении активного долголетия лиц пожилого возраста Казахстана» под руководством проф. Аканова А.А., «Разработка методологии и технологий инновационно-ресурсного развития организаций здравоохранения (на примере крупного города)» (руководитель проекта - д.м.н., профессор Куракбаев К.К.), «Методологические подходы к изменению поведения людей через изучение и повышение грамотности населения в сфере здоровья» руководитель проекта - д.м.н., ассоциированный профессор Турдалиева Б.С.) и другие. По результатам данных научных исследований опубликованы статьи, выпущены монографии, учебно-методические пособия, практические рекомендации и другие материалы.

Численность преподавательского состава контингенту докторантов специальности 6D110200 – Общественное здравоохранение на кафедрах контролируется отделом управления персоналом и документацией Департамента по административно-кадровой работе и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». Анализ качественного состава научно-педагогических кадров кафедр, реализующих ОП докторантуры ОЗ (Политики и управление здравоохранением, модуль медицинского права и основы законодательства в здравоохранении, кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин, модуль экономики в здравоохранении, кафедра международного здравоохранения, кафедра эпидемиологии, кафедра менеджмента и маркетинга в здравоохранении и фармации, кафедра

коммуникативных навыков) за период 2010-2016 годы показал, что наблюдается увеличение количества сотрудников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук и с 2014г. сотрудников со степенью доктора философии (PhD).

Вуз проводит активную политику развития международного сотрудничества, в последние годы заключены договора с ведущими университетами мира, такими как Карлов университет (Чехия), Школа общественного здравоохранения Университета Гарварда (США), Азиатско-Тихоокеанский университет (Япония), Sahlgrenska Academy University at Gothenburg (Швеция), American University (США, г.Вашингтон), университет Роллинс (США, г.Атланта) и др. Международное сотрудничество направлено на реализацию подготовки докторантов, научные стажировки докторантов, обмен ППС, развитие совместных образовательных и научных программ.

Для развития потенциала обучающихся, обмена опытом ППС реализуется программа визитинг профессоров, по которой с течение последних 5 лет вуз посетили и работали более 45 визитинг профессоров из стран мира (США, Япония, Чехия, Тайвань, Сингапур, Германия, Великобритания, Россия, Израиль и т.д.).

Все научные исследования в вузе проводятся в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. Для решения данных задач в вузе функционирует Локальная этическая комиссия, созданная приказом Ректора №15 от 13.01.2012 г. в КазНМУ им С.Д. Асфендирова, зарегистрированная в международной базе данных Офиса по защите человека - субъекта исследований США (Office for Human Research Protections (OHRP)) (IRB00003734 «KazakhNatlMedU-Kazakhstan Ethical Committee #1») и имеет доступ к «Общей федеральной гарантии» (FWA00005470), что является гарантией максимальной безопасности исследования для участников исследований и признание заключений ЛЭК вуза на международном уровне. Инструменты, используемые при проведении научных исследований по направлению «Общественное здравоохранение» до начала их реализации проходят экспертизу и только после получения положительного заключения используются при проведении исследований.

Аспекты стимулирования ППС развиты в вузе. КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова – организация, работающая на правах хозяйственного ведения, что дает возможность реализовывать достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения. Механизмами стимулирования ППС являются система КПД, премии за достижения, премии за публикации статей в рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор и др.

КазНМУ обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательной программы докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение». Университет располагает 7 учебными корпусами общей площадью 47 068 кв.м, спортивный зал, 7 общежитиями на 1604 мест общей площадью 25 559,2 кв.м. С 2012 г. за счет средств университета строится новое общежитие на 512 мест. Постановлением правительства РК от 1 июля 2013г. в собственность КазНМУ передана РКДБ «Аксай» с фондом 300 коек. Аудиторный фонд дополняют арендуемые 4 здания площадью 4549,1 кв.м: ЖДБ, 1 корпус – 1400 кв.м, ШОЗ, 2 этаж – 900 кв.м, здание (ул.Мауленова 71/80) – 1343 кв.м, здание (ул. Кабанбай батыра 119) – 906,1 кв.м.

Факультет «Общественное здравоохранение» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса в докторантуре.

Учебные аудитории расположены в следующих корпусах: учебный корпус №1, кафедра «Политика управления здравоохранением», кафедра «Эпидемиология», кафедра «Коммуникативные навыки»; учебный корпус №3, модуль «Медицинское право и основы законодательства в здравоохранении»; учебный корпус №7, кафедра «Менеджмент в здравоохранении и фармации», «Экономика в здравоохранении»; в здании бывшего индийского посольства, кафедра «История Казахстана и социально-гуманитарных

дисциплин». Количество помещений за отчетный период возросло с 17 (2009-2010 годы) до 22 кабинетов (2013-2014 годы). Соответственно увеличилась и площадь помещений – с 425 кв.м. до 652 кв.м. Это позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии со стандартами образования.

Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, лаборантские помещения, лабораторные помещения, комната для преподавателей и ассистентов, комната для профессоров и доцентов, кабинеты для заведующих кафедр и кабинеты для визитинг-профессоров. Каждая аудитория рассчитана на 15-60 посадочных мест и оборудована всеми необходимыми для проведения занятий средствами: столы, стулья, стол для преподавателя и интерактивные и учебные доски.

Ресурсы обеспечивают прием обучающихся, организацию учебного процесса, проведение научно-исследовательских работ, организацию зарубежных стажировок и научно-практических конференций/семинаров, информационные ресурсы в виде электронных баз данных, библиотечного фонда, сайта и др. источников на базе вуза. Информация на сайте вуза обновляется постоянно по мере необходимости и поступления новых публикаций.

Стандарт 3: «Политика и критерии приема»

В стандарте описаны методы оценки знаний и навыков для текущего, рубежного, промежуточного, итогового контроля знаний; сроки проведения всех видов контроля учебных достижений; критерии оценки и прогресса докторантов; представлен процесс организации и проведения контроля учебных достижений докторантов; перечень структурных подразделений, ответственных за политику по оценке учебных достижений студентов: обратная связь от докторантов; процедура апелляции; анализ и динамика роста успеваемости докторантов по курсам; интеграция базовых и профессиональных дисциплин в рамках реализации ГОСО РК.

Порядок приема граждан в PhD докторантуру по специальности «6D110200 – общественное здравоохранение» устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012. №109 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от «09» июля 2013 года № 701) и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (ГОСО), утвержденный Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 октября 2009 г. № 533 и внутренними Правилами приема в магистратуру и докторантуру, утвержденными на заседании Ученого Совета от 26 марта 2014 года протокол №9.

Согласно ГОСО докторантуры на «входе» докторант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры, что соблюдается по процедуре работы приемной комиссии.

Для работы по приему докторантов создаются приемная, экзаменационные и апелляционная комиссии. В состав членов комиссий входят видные отечественные специалисты, представители практического здравоохранения, международные эксперты. Претенденты сдают два вида экзаменов: по иностранному языку и специальности. Экзамен по специальности организуется вузом самостоятельно и проводится в устно-письменной форме по билетам. Зачисление в число PhD-докторантов по специальности «6D110200 – общественное здравоохранение» осуществляется приемной комиссией. К зачислению на обучение по государственному образовательному заказу допускаются лица, набравшие по сумме вступительных экзаменов по специальности и иностранному языку не менее 150 баллов по 100- балльной шкале оценок по каждой дисциплине.

Претендент в PhD докторантуру представляет обоснование планируемого диссертационного исследования, согласованное предполагаемым научным руководителем, отечественным или зарубежным, и список публикаций.

Оценка обоснования планируемого диссертационного исследования проводится членами экзаменационной комиссией на следующий день, после проведения вступительного экзамена по специальной дисциплине. Для проведения оценки планируемого исследования аннотация диссертационного исследования каждого претендента в PhD-докторантуру представляется на комиссию без указания фамилии, имени и отчества претендента.

Апелляционная комиссия по специальности создается для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом председателя ректора университета.

Ежегодно Университет формирует заявку на получение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послевузовским профессиональным образованием в докторантуре. Заявка на подготовку кадров в докторантуре готовится на основании изучения потребности университета, вузов, НЦ (НИИ) в научно-педагогических кадрах. Формирование контингента докторантов осуществляется только на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров.

После зачисления в докторантуру докторанту утверждается тема диссертации и научные руководители. В соответствии с ГОСО и внутренними Правилами организации учебного процесса в докторантуре, утвержденными приказом ректора КазНМУ от 05.12.2013. №6494 тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности и новизны не позднее, чем три месяца после приема в докторантуру.

Научное руководство докторантами осуществляет консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (PhD), активно работающих в данной отрасли знаний и имеющих опыт научного руководства, один из которых, как правило, ведущий ученый из зарубежного вуза.

В КазНМУ существует система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников. В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников приказом ректора в 2009 г. был создан отдел распределения и трудоустройства выпускников.

Стандарт 4: «Программа подготовки по PhD»

По данному Стандарту представлена информация подтверждающая выполнение требований по политике отбора и приема обучающихся, включая докторантов с ограниченными возможностями; описана систематическая консультативная и наставническая работа по привлечению претендентов в докторантуру с высокой мотивацией и уровнем знаний. Особое внимание вуз уделяет изучению ожиданий и потребностей обучающихся.

Стандарт 5: «Научное руководство»

Представленная вузом информация по данному стандарту, содержит политику отбора и приема на работу преподавателей; требования их к квалификации для приема на работу в вуз, в особенности для обучения докторантов; баланс соотношения между академическим штатом/преподавателями медицинского и немедицинского профиля; преподавателями, работающими на полную и неполную ставку; баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками для адекватной реализации образовательной программы; политику и развитие кадровых ресурсов; признание по достоинству академической деятельности и научных достижений.

Политика КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова по научному руководству докторантами отражена в «Правилах организации учебного процесса в магистратуре и докторантуре PhD», утвержденного приказом ректора университета № 6494 от 05.12.2013 г., где акцент сделан на квалификацию научных консультантов. Научными консультантами являются лица, активно занимающиеся научными исследованиями в сфере общественного здравоохранения и имеющие опыт научного руководства, поэтому эта роль возложена на

профессоров, доцентов, имеющих ученую степень (доктора или кандидата наук) или академическую степень доктора PhD/по профилю. Все научные консультанты КазНМУ имеют соответствующие научные степени и большой опыт работы в сфере общественного здравоохранения.

ППС, являющиеся научными консультантами, имеют высокий уровень публикационной активности как в Казахстане, так и за рубежом. Так, публикационная активность профессора Аканова А.А. составляет более 300 статей, из которых, в журналах с ненулевым импакт фактором 10 статей (самый высокий IF – 2,5), индекс Хирша составляет 5. Академик Шарманов Т.Ш. имеет более 450 статей, из которых в журналах с импакт фактором – 10 (IF – 0,9). Профессор Тулебаев К.А имеет более 200 публикации, реферируемых статей 6 (IF – 2,5), у профессора Куракбаева – 5 статей в журналах с импакт фактором (IF – 0,6), у академика Мейманалиева Т.С. (IF – 0,6). У д.м.н. Турдалиевой Б.С. около 100 публикаций, в том числе 17 статей в журналах с ненулевым импакт фактором (IF – 5,118), индекс Хирша составляет 5; у к.м.н. Аимбетовой Г.Е. – 7 статей в рецензируемых журналах (IF – 0,6). ППС активно участвуют в научных конференциях и семинарах, проводимых в стране и за пределами Казахстана, организуют и проводят собственные международные конференции и семинары для повышения квалификации, обмена опытом.

Консультативная помощь докторантам оказывается непрерывно в течение всего периода обучения в докторантуре. Каждый отечественный научный консультант имеет определенное время для запланированных консультаций в своем графике работы. Консультации зарубежных научных консультантов проводятся в режиме он-лайн, при личном контакте во время научных стажировок и пребывания консультантов в вузе по приглашению КазНМУ.

Стандарт 6: «Диссертация по PhD»

В период с 2010 по 2015 годы в докторантуре по специальности 6D110200 – Общественное здравоохранение обучились и прошли публичную защиту докторских диссертаций 8 докторантов, всем докторантам присуждена ученая степень доктора философии (PhD). В результате выполнения диссертационного исследования докторантами были получены научно обоснованные теоретические результаты, раскрывающие актуальные темы, как совершенствование нормативно-законодательной базы системы здравоохранения с внедрением доказательно-обоснованных протоколов диагностики и лечения, а также разработки алгоритмов оценки уровня соответствия диагностики и лечения заболеваний в терапии и акушерстве и гинекологии; научно обоснованные концептуальные подходы к совершенствованию сестринского дела; комплекс теоретических и практических предложений по вопросам совершенствования механизма страхования профессиональной ответственности медицинских работников в РК; научно-обоснованная оценка результативности процесса совершенствования менеджмента медицинских организаций; медико-социальная и экономическая эффективность протоколов диагностики и лечения; вопросы вакцинопрофилактики и создание специального регистра по учету охвата вакцинацией и неблагоприятных последствий ее проведения.

Докторантами были получены 5 Свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права: «Карта экспертной оценки (стационар, ПМСП)», «Методика комплексной оценки эффективности обучения менеджеров здравоохранения», «Методика оценки медико-социальной и экономической эффективности протоколов диагностики и лечения», «Анкета для врачей акушеров-гинекологов по оценке эффективности использования протоколов диагностики и лечения», «Выкопировочная карта по изучению распространенности пневмококковой инфекции и анкета для изучения социального статуса населения и оценки знаний о вакцинопрофилактике».

Ход выполнения диссертационного исследования, разделы диссертации и диссертация в целом постоянно обсуждаются на различных этапах: кафедра, научный комитет, научный совет, ученый совет.

С 2012 года в вузе функционирует Диссертационный совет по общественному здравоохранению, который в течение 5 лет принимает на защиту, рассматривает и обсуждает работы по данной специальности со всех медицинских вузов страны.

Диссертации докторантов доступны и опубликованы на официальном сайте вуза (kazntmu.kz) в рубрике Диссертационного совета. На сайте размещается объявление о защите диссертационной работе, аннотация и диссертация. При размещении диссертации на интернет-ресурсе вуза применяются технологии защиты от копирования и дальнейшего использования материалов диссертации, тем самым обеспечивается защита авторских прав докторантов. Так же экземпляры диссертации на бумажном и электронном носителях находятся в библиотеке вуза.

Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»

По данному стандарту в отчете представлены механизмы для мониторинга и методы по изучению и оценке образовательной программы, которые направлены на улучшение образовательной программы, включая модель образовательной программы, структуру, содержание, продолжительность, а также направлены на: прогресс докторантов; анализ текущей успеваемости, итогов промежуточной и итоговой аттестации докторантов, независимой оценки знаний и навыков, изучения результатов внедрения образовательных технологий, способствующих активному обучению докторантов, определены ответственные лица и структурные подразделения университета за проведение анализа и обсуждения результатов опроса и обратной связи от докторантов, выпускников, работодателей и преподавателей.

С целью признания результатов контроля учебных достижений докторантов в международном образовательном пространстве, оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой, буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную шкалу оценок.

Кандидатуры Председателей ГАК утверждаются ректором университета и предоставляются в МОН РК до 1 ноября. Председатель должен иметь ученую степень, ученое звание, соответствующие профилю выпускаемых специалистов, и не являться работником университета.

Количественный состав ГАК определяется университетом самостоятельно и утверждается приказом ректора не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года.

Диссертационная работа проходит несколько этапов оценки и экспертизы. На первом этапе диссертационная работа обсуждается на заседании научного комитета. При прохождении данного этапа предоставляется рецензии двух рецензентов, один из которых является внешним. Диссертационная работа обсуждается и выносится решение по допуску работы на защиту. При положительном решении научного комитета диссертационная работа допускается на этап защиты и предоставляется с необходимыми документами, согласно установленному перечню в диссертационный совет. При положительном заключении диссертационного совета по научной работе, документы и диссертационная работа направляется в Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК, все диссертационные работы докторантов КазНМУ, закончивших PhD докторантуру, получили утверждение ККСОН МОН РК.

Важным требованием для прохождения защиты докторской диссертации является процедура проверки научной работы на предмет плагиата, которая проводится в АО «Национальный Центр научно-технической информации». Данный вид проверки не допускает умышленного присвоения авторства чужого научного труда.

Согласно утвержденным нормативным документам ГОСО докторантам, прошедшим ИГА и публично защитившим докторскую диссертацию, решением ККСОН МОН РК присуждается степень «доктор философии» по специальности «Общественное здравоохранение».

Стандарт 8: «Управление и администрирование»

Описана система управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, практическую подготовку, развитие коммуникативных навыков, проведения научных исследований и творческой деятельности в деканате.

РГП «Казахский Национальный Медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова» является единым учебно-научно-производственным комплексом, в состав которого входят учебные, научные, медицинские и другие подразделения, имеющие статус структурных подразделений КазНМУ, и не имеет филиалов и дочерних государственных предприятий.

В рамках действующего законодательства Республики Казахстан, в КазНМУ разработана и внедрена эффективная система управления, позволяющая в полной мере реализовать миссию, цели и стратегию развития КазНМУ, организовать работу по подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров для национальной системы здравоохранения на высоком профессиональном уровне.

Непосредственное управление образовательным процессом на постдипломном уровне осуществляет проректор по непрерывному образованию и клиническим вопросам, подчиняющийся ректору и наблюдательному Совету КазНМУ.

Структурным подразделением КазНМУ, ответственным за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения является отдел послевузовского образования.

За определение целей образовательной программы докторантуры, наряду с отделом послевузовского образования, несут ответственность КОП ОЗ, УД ОЗ, НК, Научный Совет, кафедры, непосредственно реализующих цикл базовых и профильных дисциплин.

Для обеспечения открытости обсуждения проблем и идей по обучению докторантов на официальном web-сайте (<http://kaznmu.kz>) КазНМУ имеется блог ректора. Там же размещен сайт факультета «Общественное здравоохранение» и отдел докторантуры PhD. Веб сайт КазНМУ доступен через [RSS](#) [жаналык](#), [Twitter](#), [Facebook](#), [YouTube](#), [VK](#), [Іздеу](#), [Жаналықтар](#).

В соответствии с разработанными типовыми документами в КазНМУ разработаны и утверждены положения о каждом структурном подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Деятельность академического руководства относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Определение финансово-экономической политики КазНМУ и структуры управления университета является обязанностью Ректора. Для ведения финансовых вопросов создана должность проректора по экономике и общим вопросам. В курации проректора находятся следующие структуры, отвечающие за управление бюджетом, в том числе программа магистратуры: департамент экономики и финансов, управление гос. закупок и анализа, департамент ИТ, дирекция по строительству.

Бюджет ВУЗа формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Формирование контингента докторантов осуществляется на основе государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты

обучения за счет собственных средств граждан или иных источников. Прием в докторантуру с указанием специальностей подготовки объявляется через СМИ.

В КазНМУ им.С.Д.иАсфендиярова определение основных приоритетов расходования денежных средств утверждается высшими коллегиальными органами университета – Наблюдательный Совет и УС. Кроме того на рассмотрение заседания УС предоставляется ежегодное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам финансового года. Учет и составление финансовой отчетности производится в соответствии с Национальным стандартом финансовой отчетности №2. Раздельный учет по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности ведется в разрезе государственных программ и доходов от платных услуг. В начале учебного года ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. На основании нормативных документов разработаны, согласованы и утверждены положения о структурных подразделениях с определением их основных целей и задач, функции, прав и обязанностей. На основании положений разработаны, согласованы и утверждены должностные инструкции всех сотрудников университета с указанием квалификационных требований, должностных обязанностей, прав и ответственности.

Штатное расписание кафедр/модулей обеспечивающих образовательные программы докторантуры утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности КазНМУ является понимание и удовлетворение потребностей и ожиданий своих потребителей на регулярной основе кафедрами/модулями, деканатами, отделом системы менеджмента качества (СМК). Методы получения информации от потребителей — проведение интервью, анкетирования, изучение жалоб и рекомендаций. В КазНМУ проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

Механизм взаимодействия КазНМУ, как государственного медицинского высшего учебного заведения, с сектором здравоохранения регулируется: законодательством Республики Казахстан; договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением; договорами и соглашениями с организациями здравоохранения; письменными обращениями уполномоченных государственных органов и лечебно-профилактических организаций.

III Описание визита ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

16.05.2016 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчетов по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей,

обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и докторантов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством университета, преподавателями, обучающимися и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили Институт и деканат общественного здравоохранения, Институт и деканат сестринского дела, департамент учебно-методической работы, офис регистратора, тестовый центр, научную библиотеку, музей КазНМУ, офис регистратора, тестовый центр, Центр профессиональной ориентации, развития студентов и трудоустройства выпускников, Учебные департаменты ОЗ, СД, Центр коммуникативных навыков, Школу педагогического мастерства, НИИФПМ им Б.Атчабарова, в том числе Научную клинику-диагностическую лабораторию. Комиссия посетила собственную клинику внутренних болезней вуза, где проведен осмотр Центра ПМСП, Центра диабета и кафедр КазНМУ. Осуществлен выезд на клинические базы прохождения практики студентов – Городскую поликлинику №18 и Городскую клиническую больницу №7. РГП «НПЦ СЭЭиМ» Комитета по защите прав потребителей Министерства Национальной Экономики РК.

Состоялись встречи с руководителями Отдела докторантуры, Департамента по развитию социально-культурной компетенции студентов, секретарем Диссертационного совета, председателем Совета старейшин, директоров Института развития Университета и руководителям его подразделений (Центр мониторинга анализа качества образования и аккредитации, Отдел СМК, Отдел стратегии и планирования). Проведено интервью с президентом Ассоциации выпускников КазНМУ, советником по этике, директором Института последиplomного образования, начальником Управления по связям с общественностью, председателями комитетов по образовательным программам, ЛЭК, Научного Совета КазНМУ. Также в соответствии с программой осмотрено общежитие №3, где проживают студенты младших курсов, обучающихся по аккредитуемой программе, спортивные сооружения, здрав.пункт.

В ходе посещения состоялся визуальный осмотр кафедр базовых медицинских дисциплин в учебном корпусе №2, Арт Центр, территория кампуса, Театр «Concordia», Аллеи, амфитеатр и другие объекты на территории университета.

Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедрах: Общественное здравоохранение, Эпидемиология, Военная кафедра, Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации, Политика и управление здравоохранения, Модуль Менеджмент в сестринском деле, Кафедра профессиональных языков (английский).

На кафедре политики и управления здравоохранением члены ВЭК ознакомились с деятельностью кафедры и достижениями сотрудников и обучающихся кафедры, посетили практические занятия по специальности «Общественное здравоохранение» у магистрантов.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и докторантов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 мая 2016 года.

IV Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: миссия образовательной программы, цели и задачи соответствуют миссии вуза и отражают современные требования к подготовке обучающихся на уровне докторантуры; развитие образовательной инфраструктуры трехступенчатой подготовки специалистов; наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей докторантов образовательной программы; наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и медицинскими организациями как зарубежом, так и внутри РК; соблюдение государственных образовательных стандартов; постоянное качественное обновление материально-технической базы.

Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» по стандарту можно отметить следующие сильные стороны: наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей докторантов образовательной программы; соблюдение государственных образовательных стандартов; ППС и обучающиеся по специальности докторантуры «Общественное здравоохранение» обеспечены всей материально – технической базой необходимой для учебного процесса; наличие выделяемых финансовых средств на закуп и обновление учебной литературы и материально – технической базы; свободный доступ к международным информационным сетям, к электронным базам, к библиотечным фондам, к компьютерным технологиям и учебно-методической и научной литературе;

Стандарт 3: «Политика и критерии приема»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: постоянное совершенствование институциональных требований при приеме в докторантуру; Широкие возможности для планирования научных исследований; большие возможности для трудоустройства в КазНМУ.

Стандарт 4: «Программа докторантуры»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: соблюдение государственных образовательных стандартов. Развитие образовательной инфраструктуры трехступенчатой подготовки специалистов. Отработанная система приема в докторантуру, позволяющая провести качественный отбор докторантов; наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей докторантов образовательной программы. Ресурсный потенциал обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Научное сопровождение учебных программ обеспечивается за счет участия докторантов в НИР, проводимых кафедрами и их структурными подразделениями за счет финансирования МОН РК, МЗ и СР РК и внутривузовских грантов. Учебный процесс обеспечивается за счет каталога элективных дисциплин, соответствующих потребностям практической деятельности в системе защиты прав потребителей. Широкий спектр договоров о сотрудничестве с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья; (Программа МОН РК «Визитинг профессора» КазНМУ (сайт). Возможность прохождения зарубежных научных стажировок в университетах ближнего и дальнего зарубежья; Ресурсы библиотеки университета на бумажных и электронных носителях информации, - использование библиотечного фонда ВУЗов республики и ряда зарубежных стран.

Стандарт 5: «Научное руководство»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: исследовательский потенциал научных консультантов КазНМУ представлен известными учеными и педагогами, которые активно вносят вклад в развитие науки РК. Научными консультантами докторантов КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова по специальности

6D110200 «Общественное здравоохранение» являются Заслуженные деятели Казахстана, Лауреаты Государственной премии Республики Казахстан, члены

международных и отечественных научных ассоциаций, советники ВОЗ по политике здравоохранения, высококвалифицированные специалисты в области общественного здравоохранения

Стандарт 6: «Диссертация PhD»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: Все докторанты, обучающиеся по образовательной программе докторантуры «Общественное здравоохранение» успешно защитили диссертации. В КазНМУ разработан механизм и проводится реализация обсуждения диссертационных работ на каждом этапе их выполнения. Качественный состав научных специалистов, осуществляющих научное консультирование диссертационных работ. Функционирует Диссертационный совет по общественному здравоохранению с 2012 года по настоящее время

Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: Темы диссертационных работ выбираются в соответствии с актуальными вопросами современного общественного здравоохранения. Университетом обеспечивается высокая компетентность зарубежных и отечественных консультантов. Университетом обеспечивается высокая компетентность членов Диссертационного Совета по общественному здравоохранению и рецензентов.

Стандарт 8: «Управление и администрирование»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: действующая система мониторинга качества образования и деятельности сотрудников. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, новая генерация преподавателей и ученых. Создание условий для профессионального роста профессорско-преподавательского состава и сотрудников, развитие академической мобильности, прохождение кадровым потенциалом повышения квалификации в ведущих клиниках дальнего зарубежья. Развитие компетенций ППС через Школу педагогического мастерства им.Х.С. Насыбуллиной на основе сотрудничества с международно-признанными экспертами и центрами медицинского образования, совершенствования программ подготовки ППС. Внедрение критериев показателей деятельности преподавателей (КПД). Привлечение в образовательный процесс работников практического здравоохранения, специалистов из зарубежных университетов. Стабильные связи с международными партнерами по вопросам подготовки, специализации и совершенствования профессиональных компетенций обучающихся и преподавателей.

Финансирование научно-исследовательской работы за 7 лет выросло в 63 раза, в т.ч. из внебюджетных средств университета. Социальная защита работающих и работавших ППС, выпускников КазНМУ (Ассоциация выпускников, программа «Здоровье ППС», профсоюзный комитет).

РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности «6D110200 – общественное здравоохранение», (докторантура):

1) Недостаточно широкий выбор учебно –методической литературы по специальности на казахском и английском языках.

2) Малое количество мест госудасртвенного заказа в докторантуру.

3) Не предусмотрена оплата зарубежных научных консультантов, что создает определенные проблемы с согласием зарубежных профессоров выступать в качестве консультантов.

4) Дефицит кадров по специальности Общественное здравоохранение в республике.

5) Недостаточное количество фундаментальных и прикладных научных исследований, финансируемых из внешних источников;

6) усиление мотивации ППС к работе по научному руководству в условиях экономического кризиса.

7) Постоянное улучшение материально-технической базы и создание условий для большей самостоятельности подразделений, реализующих программу докторантуры с поддержкой вуза.

8) Из представленного опросника видно - набор четко определенных количественных показателей для мониторинга докторских программ, которые могут быть разработаны и представлены столбцами и строками, а также общего количества резюме и проценты в случае необходимости. Значительный недостаток интегральной количественной информации делает настоящий отчет самооценки иногда трудно читаемым. Например, сокращенная - факторы влияния публикаций в рецензируемых журналах, могут быть представлены отделом и год для национальных и международных журналах на трех языках (за исключением конференции рефератов и т.д.).

9) Представление SWOT анализа считается большим достижением. Предполагается, однако, представить сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы в таблицах поперечного сечения, которые обогатят спектр результате стратегий (см: <http://www.seejph.com/index.php/seejph/article / вид / 90/67>).

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	соответствует	соответствует частично	не соответствует
11. Стандарт «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»			
11.1 Определение миссии			
Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.			
11.1.1 Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.	+		
11.1.2 Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.	+		
11.1.3 Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий повышение качества программ PhD докторантуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования/научной организации.	+		
11.1.4 Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности и реализации программы PhD докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT	+		
11.1.5 Миссия и цели медицинской организации образования должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям медицинской организации образования/научной организации, требованиям рынка и должны быть определены способы их поддержки и обеспечен доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб	+		
11.2. Участие в формулировании миссии			

11.2.1 Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии.	+		
11.3 Институциональная автономия и академическая свобода			
Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:			
11.3.1 разработки образовательной программы;	+		
11.3.2 использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+		
Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и докторантам PhD:			
11.3.3 в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине;	+		
11.3.4 в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/ вопросов без расширения образовательной программы.	+		
11.4 Конечные результаты обучения			
11.4.1 Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты PhD должны проявлять после завершения программы PhD докторантуры.	+		
11.4.2 Обучение в докторантуре PhD с присуждением степени PhD, должно обеспечить докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).	+		
Другие компетенции (знания, навыки, отношения), соответствующие программе PhD докторантуры, должны включать:			
11.4.3 демонстрацию докторантами систематического понимания в области изучения и овладения навыками и методами исследования в своей области	+		

11.4.4 демонстрацию докторантами способности формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в контексте существующих академических работ на том уровне, который требуется для публикации в международных рецензируемых изданиях	+		
11.4.5 демонстрацию докторантами навыка лидерства, способности руководить работой других, управление проектами, способность обучать и передавать знания;	+		
11.4.6 способность обмениваться мнениями в своей области исследований с научными руководителями, широким академическим сообществом и обществом в целом;	+		
11.4.7 способность содействовать в рамках академического и профессионального контекста, технологическому, социальному или культурному прогрессу в обществе, основанного на знаниях.	+		
11.4.8 Завершение программы PhD докторантуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.	+		
11.4.9 Медицинской организации образования/научной организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы PhD докторантуры.	+		
12. Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»			
12.1 Научно-исследовательская среда			
12.1.1 Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.	+		
Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:			
12.1.2 публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю PhD докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.	+		
12.1.3 уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.	+		

12.1.4 количества квалифицированных и компетентных исследователей, преподавателей в группе, на факультете, учебном заведении.	+		
12.1.5 национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.	+		
12.1.6 Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. В своей исследовательской работе докторанты должны придерживаться соблюдения международных этических стандартов: Хельсинкская Декларация II (клинические исследования), Директива Европейского Союза, 2010/63/EU (исследования на животных) и Конвенция Овьедо (биоэтика).	+		
12.1.7 Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры должны включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+	
12.1.8 Выполнение программы PhD докторантуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и докторанта.	+		
12.1.9 Медицинской организации образования/научной организации <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ PhD докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.	+		
12.1.10 Медицинской организации образования/научной организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа PhD докторантуры.	+		
Медицинской организации образования <i>следует</i> :			
12.1.12 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+		
12.1.13 при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		

12.2 Материально-техническая база			
Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:			
12.2.1 аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы PhD докторантуры;	+		
12.2.2 докторанты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;	+		
12.2.3 Медицинская организация образования/научная организация должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы PhD докторантуры и распределять их в соответствии с потребностями. Ресурсы организации должны обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> - прием докторантов, - организацию обучения в программе докторантуры - выполнение диссертационной работы - научное руководство докторантами - консультирование докторантов - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации - присуждение ученой степени - эксплуатационные расходы - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях - оплату за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. - ресурсы также включают в себя стипендию / зарплату докторанта, однако размер оплаты может варьировать 	+		
12.2.4 Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.	+		
Медицинская организация образования должна:			
12.2.5 обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, пациентов и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования	+		

12.2.6 Медицинской организации образования <i>следует</i> улучшать среду обучения докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения	+		
12.3 Информационные технологии			
Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы PhD докторантуры:			
12.3.1 библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;	+		
12.3.2 Докторанты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.	+		
12.3.3 Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.	+		
12.3.4 Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.	+		
12.3.5 Медицинская организация образования/научная организация должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.	+		
12.3.6 В пользовании докторантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет);	+		
12.3.7 Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов докторантами;	+		
12.3.8 В медицинской организации образования/научной организации должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.	+		

<p>12.3.9 Медицинская организация образования/научная организация должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам PhD докторантуры, содержащий следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - Политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; - Перечень программ PhD докторантуры; - Структура, продолжительность и содержание программ PhD докторантуры; - Критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - Методы, используемые для оценки докторантов; - Критерии оформления и написания диссертации; - Описание процедуры защиты диссертационной работы; - Описание Диссертационного Совета (положение, состав, план заседаний); - Программа обеспечения качества и регулярной оценки программы PhD докторантуры; - Сведения о докторантах с учетом года обучения. 	+		
13. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»			
<p>13.1 Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.</p>	+		
<p>13.2 Медицинская организация образования/научная организация должна установить отношения между отбором докторантов PhD и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.</p>	+		
<p>13.3 Для гарантии качества программ PhD докторантуры, отбор докторантов должен проводиться на основе конкурса и обеспечения прозрачности процесса отбора.</p>	+		
<p>13.4 Кандидаты на программу PhD докторантуры должны иметь уровень образования, соответствующий степени магистра наук по соответствующему профилю докторантуры или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям.</p>	+		

13.5 До зачисления PhD докторанта, медицинская организация образования/научная организация должна оценить качество научного исследовательского проекта, выполнение которого планируется докторантом.	+		
13.6 После зачисления в докторантуру докторанту должна быть утверждена тема диссертации и научные руководители.	+		
13.7 Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы, включая:	+		
- ожидаемые результаты выполнения научного исследовательского проекта, которое должно завершиться написанием диссертации в соответствии с требуемыми стандартами качества (стандарт «Диссертация по PhD»), в течение периода времени, определенного программой PhD докторантуры;	+		
- степень инновационности и креативности научного проекта;	+		
- квалификация научных руководителей (стандарт «Научное руководство»).	+		
13.8 Докторанты должны обладать правами и обязанностями, сопоставимыми со статусом медицинской организации образования/научной организации, где выполняется научно-исследовательская работа.	+		
13.9 В тех случаях, когда докторант вынужден искать дополнительные источники дохода, должно быть предусмотрено дополнительное время, необходимое для завершения программы обучения.	+		
Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:			
13.10 адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы PhD докторантуры.	+		
14. Стандарт «ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ»			
14.1 Медицинская организация образования/научная организация должна определить цель и задачи программы PhD докторантуры.	+		
14.2 Программа PhD докторантуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.	+		

14.3 Программа PhD докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем.	+		
14.4 Программа PhD докторантуры должна включать обязательные курсы параллельно с выполнением диссертационной работы. Значительная часть программы обучения должна включать обучение докторантов специальным навыкам, которые могут состоять из: <ul style="list-style-type: none"> - обучения докторантов навыкам презентации результатов исследования (устные/стендовые/документы) для академической и неакадемической аудитории, - преподавания в университете, - управления проектами, - написания заявки на грант, - критической оценки научной литературы, - руководства техническим персоналом и докторантами, - профессионального роста и организации сотрудничества. 	+		
14.5 Программа PhD докторантуры должна выполняться под научным руководством.	+		
14.6 Медицинская организация образования/научная организация должна определить используемые методы преподавания и обучения.	+		
14.7 Программа PhD докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.	+		
В медицинской организации образования/научной организации должны существовать механизмы:			
14.8 позволяющие докторантам, при необходимости, выполнить часть своей докторской программы в другом учебном заведении, в том числе в других странах;	+		
14.9 постоянной оценки прогресса выполнения исследовательской работы докторанта на протяжении всей программы PhD докторантуры.	+		
14.10 Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить конфиденциальность докторанту, консультирующемуся относительно программы докторантуры, научного руководства, личных вопросов.	+		
14.11 Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.	+		

14.12 В медицинской организации образования/научной организации должен быть разработан и внедрен механизм апелляции, позволяющий докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.	+		
14.13 Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять регулярную оценку качества программы PhD докторантуры, включающую обратную связь от научных руководителей и докторантов.	+		
Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:			
14.14 адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении, с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;	+		
14.15 корректировке элементов программы PhD докторантуры и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.	+		
14.16 улучшению процесса мониторинга и оценки программы PhD докторантуры в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;	+		
15. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»			
15.1 Каждый докторант должен иметь основного научного руководителя и в соответствующих случаях, по крайней мере, одного со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.	+		
15.2 Количество докторантов, закрепленных за научным руководителем должно быть адекватно его рабочей нагрузке.	+		
15.3 Научные руководители могут являться со-руководителями докторантов других организаций, как в стране, так и зарубежом.	+		
15.4 Квалифицированный научный руководитель должен иметь степень доктора наук или эквивалентную степень, быть активным ученым с публикациями научных исследований в реферируемой литературе.	+		
15.5 При выборе и назначении научного руководителя следует проанализировать его	+		

исследовательский опыт и международные связи			
15.5 Медицинская организация образования/научная организация должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность каждого научного руководителя.	+		
15.6 Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими докторантами.	+		
15.7 Медицинской организации образования/научной организации следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ PhD докторантуры, основным обязанностям научных руководителей.	+		
15.8 Медицинской организации образования/научной организации следует предусмотреть составление договора, где описывается процесс научного руководства. Договор должен быть подписан научным руководителем, докторантом и руководителем программы докторантуры.	+		
16. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ ПО PhD»			
16.1. Программа PhD докторантуры должна завершаться подготовкой и защитой докторской диссертации, которая является показателем формирования у докторанта компетенций в соответствии с образовательной программой.	+		
16.2. Медицинской организацией образования/научной организацией должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 3 летним периодом.	+		
16.3. Диссертация должна быть написана докторантом самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку, и так же соответствовать одному из требований:	+		
16.4 содержать новые научно обоснованные результаты, которые решают важную <i>научную задачу</i> ;	+		
16.5 содержать новые научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение важной <i>прикладной задачи</i> ;	+		
16.6 содержать новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития <i>конкретных научных направлений</i> .	+		

16.7 Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую базу, методические решения, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.	+		
16.8 В диссертации, имеющей прикладное значение, должны содержаться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами.	+		
16.9 Диссертация может быть написана на государственном или русском языках.	+		
16.10 Для обеспечения международного признания, диссертация может быть написана и защищена на английском языке.	+		
16.11 Аннотация к диссертации должна быть опубликована на государственном, русском и английском языках.	+		
16.12 Резюме докторской диссертации должно быть опубликовано на двух языках (английском, русском или казахском), в зависимости от основного языка обучения докторанта.	+		
16.13 Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (докторантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.	+		
16.14 Диссертация может быть опубликована на домашней веб-странице медицинской организации образования/научной организации, в котором выполнялась научная работа, как в сокращенном (резюме, тезисы), так и в полном объеме, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.	+		
16.15 Диссертационная работа должна сопровождаться не менее чем 7 (семью) публикациями по теме диссертации, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом, 1 (одной) в международном научном издании, 3 (трех) в материалах международных конференций, в том числе 1 (одной) в материалах зарубежных конференций. Международное издание должно быть в информационной базе	+		

компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или компании Scopus, и иметь ненулевой импакт-фактор.			
16.16 В случае совместных публикаций, соавтору следует документально подтвердить, что докторант внес существенный и независимый вклад в написание этих работ. Право собственности на результаты исследований докторанта должно быть четко определено и описано. Это позволит избежать повторной публикации результатов в более чем одной диссертации.	+		
16.17 Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить обсуждение диссертации докторанта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.	+		
17. Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»			
17.1 Медицинская организация образования/научная организация должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.	+		
17.2 Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должен осуществлять Диссертационный Совет.	+		
17.3 Защита диссертации должна проводиться в вузе, где функционирует Диссертационный Совет по соответствующему направлению подготовки PhD докторанта.	+		
17.4 Диссертация должна пройти рецензирование.	+		
17.5 Рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ должны представить в Диссертационный Совет письменные отзывы, в которых оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации и ее практической значимости, их новизна, а также дается заключение о возможности присуждения ученой степени доктора философии (PhD) по соответствующей специальности.	+		
17.6 Защита докторской диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.	+		
17.7 Защита диссертации должна быть открытой для общественности.	+		
17.8 Время между представлением диссертации в Диссертационный совет и защитой должно быть	+		

максимально коротким, чтобы обеспечить в дальнейшем трудоустройство выпускнику докторантуры.			
17.9 Защиту диссертации <i>следует</i> считать успешной, если Диссертационный Совет принял положительное решение, т.е. за него проголосовало 2/3 (две трети) и более членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.	+		
17.10 В случае отрицательной оценки письменного варианта диссертации, докторанту следует предоставить возможность доработать диссертацию. Если дана отрицательная оценка в устной защите, докторанту должна быть разрешена дополнительная защита. В исключительных случаях, Диссертационный Совет может отклонить диссертацию без возможности пересмотра.	+		
17.11 Ученая степень доктора PhD должна присуждаться медицинской организацией образования/научной организацией на основании решения Диссертационного Совета, который оценивает диссертацию и устную защиту согласно стандарту «Диссертация по PhD».	+		
17.12 Чтобы добиться независимой и компетентной международной экспертизы, медицинским организациям образования/научным организациям <i>следует</i> активно использовать информационные технологий, позволяющие некоторым членам Диссертационного Совета участвовать в процессе оценки и защиты диссертации в дистанционном формате.	+		
18. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»			
18.1 Управление программой			
18.1.1 Управление ВУЗом/ научной организацией должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.	+		
18.1.2 Медицинская организация образования/научная организация должна определить структурное подразделение ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.	+		
18.1.3 Структурное подразделение ответственное за образовательные программы должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и	+		

обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.			
18.1.4 Представители докторантов должны взаимодействовать с руководством отдела докторантуры по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.	+		
18.1.5 Вовлечение докторантов в работу организаций обучающихся, работающих над разработкой программ по подготовке докторантов следует поощрять и способствовать им.	+		
18.1.6 Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+		
18.1.7 Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.	+		
18.1.8 Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.	+		
Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:			
18.1.9 учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.	+		
18.1.10 рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.	+		
18.1.11 Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
Медицинской организации образования/научной			

организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:			
18.1.12 совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой PhD докторантуры для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.	+		
18.2 Академическое лидерство			
18.2.1 Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы	+		
18.2.2 Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
18.3 Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов			
Медицинская организация образования должна			
18.3.1 иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.	+		
18.3.2 выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.	+		
18.3.3 Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.	+		
18.3.4 Финансовая и административная политика должна быть нацелена на повышение качества образовательной программы.	+		
Медицинской организации образования следует:			
18.3.4 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+		
18.3.5 при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		

18.4 Административный штат и менеджмент			
Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:			
18.4.1 обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;	+		
18.4.2 гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.	+		
18.4.3 Медицинской организации образования/научной организации следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.	+		
18.4.3 Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить реализацию программы PhD докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.	+		
18.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения			
18.5.1 Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+		
18.5.2 Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.	+		
18.5.3 Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.	+		
Итого	139	1	0